

Titre de la session: La formation des jeunes. Un élément clé de la promotion de l'économie sociale et solidaire

Date & durée: 19 octobre 2020
de 12h00 à 14h00 UTC+2 (Barcelone, Paris)
de 6h00 à 8h00 UTC-4 (Montréal)
de 10h00 à 12h00 UTC (Bamako)

Format de la session: session mixte (table ronde + travaux en groupes)

Public visé: professionnels de l'ESS, institutions publiques et structures intermédiaires, chercheurs, étudiants, et toute personne intéressé par le sujet

Objectifs de la session & description:

On constate dans les formations initiales des jeunes l'absence de mention de l'ESS dans les cursus. Les jeunes en recherche d'emploi ignorent la plupart du temps les possibilités d'engagement professionnel dans ce domaine d'activités. Pour ceux qui en ont entendu parler, l'ESS est souvent associée uniquement aux services à la personne et aux emplois précarisés. De fait, l'absence de soutien aux initiatives émergentes qui sont pourtant synonymes éventuellement d'innovation sociale voire technologique, conduit en effet les entreprises de l'ESS à des stratégies de bas salaire pour pérenniser leur activité. Pourtant, l'ESS, après des années d'invisibilisation, commence de plus en plus à trouver crédit auprès des institutions (la taskforce de l'ONU, l'intergroupe économie sociale auprès de la Commission européenne, lois ESS dans plusieurs pays). Par ailleurs beaucoup de jeunes expriment le désir d'orienter leur vie professionnelle vers une sphère d'activité dont ils approuvent les objectifs et les contenus comme d'utilité publique. Ils recherchent souvent un travail qui conjugue autonomie et intelligence collective, respect de la planète et justice sociale.

Ce webinaire a pour objectif de cerner les enjeux, les atouts et les freins des formations destinées à permettre aux jeunes de mieux connaître l'économie solidaire et de s'y engager.

Points clés de la discussion :

- Comprendre les **enjeux de la formation** à l'ESS pour les jeunes
- S'inspirer de **deux exemples d'action formative** en direction des jeunes (Mali, Québec)
- Mieux percevoir les **freins à l'engagement des jeunes** et réfléchir aux **solutions pour les réduire**

Modératrice & intervenant·e·s

- Modérateur: **Josette Combes**, Co-présidente du Mouvement pour l'Economie

Solidaire France (MES) et coordinatrice communications au sein du RIPESS Europe

- Intervenant·e·s:
 - **Seydou Coulibaly**, Association des Clubs d'Elèves et Etudiants Entrepreneurs (ACEE Mali), RENAPESS Mali
 - **Noémie Gravel-Denis**, Responsable aux affaires externes et institutionnelles au sein de l'Aile Jeunesse du Chantier de l'économie sociale, Québec, Canada
 - **Alexane Heredia**, Administratrice du Mouvement pour l'économie solidaire (France), responsable d'une entreprise sociale « du Pain et des Roses » d'insertion des femmes via le métier de fleuriste

Programme provisoire		
12h00-12h05	Introduction et mot de bienvenue par Josette Combes (5')	
12h05-12h45	<p>1. Exposé introductif - Enjeux de la formation : formation initiale / orientations / diplômes (10') Après un rappel des points essentiels de définition de l'ESS, un panorama du potentiel d'implication des jeunes dans les filières d'avenir, les atouts et les limites, les conditions institutionnelles pour promouvoir l'engagement des jeunes générations dans le développement de l'économie solidaire.</p> <p>2. Les innovations sociales pour le développement de l'entrepreneuriat, l'emploi durable et des compétences des jeunes au Mali (10') Un exemple de bonne pratique. Au Mali nous avons mis en place dans 30 établissements scolaires et universitaires des coopératives en fonction de la filière appropriée à l'établissement. Ces coopératives mènent des activités de fabrication, de production et de vente des produits sur le marché local.</p> <p>3. L'exemple canadien des incubateurs locaux (10') L'Aile jeunesse du Chantier de l'économie sociale a pour objectif de concerter les forces vives du mouvement de l'économie sociale, spécifiquement chez les 35 ans et moins. On y découvrira diverses</p>	<p>Josette Combes</p> <p>Baba Cissé</p> <p>Noémie Gravel-Denis</p>

	<p>stratégies locales mises en place afin de permettre à l'économie sociale d'être connue et comprise chez les jeunes. On y présentera le lien entre le développement durable et l'intérêt pour l'entrepreneuriat collectif.</p> <p><i>Courte séance de questions-réponses (10')</i></p>			
	<p>5. Jeunes et ESS : entre engagement et précarité, les enjeux de l'intégration des jeunes dans l'économie sociale et solidaire (15')</p> <p>On examinera les questions suivantes :</p> <p>Comment améliorer la visibilité des initiatives portées par des jeunes pour qu'ils puissent être des exemples inspirants? Comment faire en sorte qu'ils soient mieux représentés dans les instances de décisions et de pouvoirs?</p> <p>Comment faire en sorte que la précarité ne soit plus un frein à l'orientation dans l'ESS? Quels seraient les leviers d'actions économiques et politiques pour que l'ESS produise des emplois de qualité y compris pour les jeunes?</p> <p>Comment mieux se former à l'ESS et faire en sorte que l'ESS soit accessible dans tous les types de formation? Quels sont les autres acteurs de la formation en dehors de l'école?</p> <p>Interaction et choix de deux thèmes à approfondir dans les groupes de travail</p>			Alexane Heredia
	Séances en petits groupes			
13h00-13h40	<p>Séance en petits groupes : sous groupe sur la thématique recueillie 1</p> <p>Partage d'expériences sur la thématique recueillie. Question générale : quelles sont les initiatives locales réalisées pour faire connaître davantage</p>	<p>Modératrice: Alexane Heredia</p>	<p>Séance en petits groupes : sous groupe sur la thématique recueillie 2</p> <p>Partage d'expériences sur la thématique recueillie. Question générale : quelles sont les initiatives locales réalisées pour faire connaître davantage</p>	<p>Modératrice : Noémie Gravel-Denis</p>

	<p>l'ESS chez les jeunes ?</p> <p>Un/e membre du sous groupe résume les points et les enjeux pour le travail à venir.</p>		<p>l'ESS chez les jeunes ?</p> <p>Un/e membre du sous groupe résume les points et les enjeux pour le travail à venir.</p>	
	<i>Retour à la session principale</i>			
13h40-14h00	<i>Retour sur les travaux en sous-groupe. Comment poursuivre</i>			